**Цель:** создание условий для формирования навыков декоративно- прикладного рисования, путем овладения приемами росписи яиц.

**Задачи.**

**Развивающие**: развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность, воображение.

**Воспитательные:**воспитывать отзывчивость, самостоятельность.

**Обучающие:**знакомить детей с пасхальными традициями, продолжать учить составлять узор из знакомых элементов на предложенной форме – силуэт яйца.

**Оборудование:** картинки с изображением крашеных яиц, куличей, пасок**;** пасхальные яйца, украшенные различными способами; заготовки бумажные в форме яиц белого цвета;краски акварельные; кисти разных размеров;ватные палочки;

**Ход занятия.**

Организационный момент: предлагаю рассмотреть иллюстрации по теме

«Пасха».

Звучит в записи праздничный колокольный звон.

Всюду радостный трезвон.

Сообщает людям он,

Что настал великий час –

Праздник Пасхи у нас!

Дети садятся на стульчики.

-Скоро наступит великий праздник – Пасха. Великая Пасха. - Очень многие люди, и ваши родители тоже, скоро будут готовиться к нему: красить яйца (показываю картинки: крашеные яйца, куличи, творожную пасху).

- С давних времён праздник Пасхи считали самым главным, к нему готовились заранее: наводили порядок в жилище и во дворе, пекли куличи, красили яйца. Во дворах для детей устраивали, качели – карусели, а на городской или сельской площади устраивали огромные карусели для взрослых. Люди думали, что чем больше и выше в праздник Пасхи качаешься, тем лучше, счастливее будет их жизнь. Хороводы водили по кругу, как солнце, людям казалось, что так они помогают природе быстрее пробудиться. Готовили специальную еду: куличи, пасху и крашеные яйца.

- Крашеные яйца – это главный символ Пасхи, главный подарок. Люди дарят друг другу крашеные яйца для того, чтобы только добро и свет к людям приставали, а всё плохое, как скорлупка от яйца, отставало и уходило далеко и навсегда.

- Да, ребята, вот как много хлопот у людей перед Пасхой. Все готовятся к празднику.

Теперь, мы с вами займемся очень важным делом. Ведь сегодня четверг и именно чистый четверг, потому что в воскресенье уже праздник Пасхи. В старые времена именно в чистый четверг красили пасхальные яйца.

- Сейчас и мы будем красить пасхальные яйца.

- Ребята, когда – то яйца красили луковой шелухой, её долго варили, чтобы вода стала цветной потом, клали мытые яйца и варили. Яйца окрашивались.

- В наше время яйца красят по – разному. Краску можно купить в магазине, можно раскрасить наклейками, можно разрисовать кисточкой. Ребятки, в старые времена к раскрашиванию пасхальных яиц относились очень уважительно: расписывали яйца только в чистой одежде, чистыми руками и хорошими мыслями ( думали о том человеке, для кого яйцо расписывали).

-Ребята, а если яйца называют «крашенки», это значит, что с ними делали?

Дети. - Красили.

-А если - «писанки»?

Дети. – Расписывали.

Обращаю внимание детей на картинки – расписные яйца.

А у нас с вами есть вот такие бумажные заготовки в форме яйца. Но они белого цвета…

-Ребята, закройте глаза и представьте, что мы с вами превратились в мастеров, тех самых, которые так красиво расписывают пасхальные яйца.

-Откройте глаза, посмотрите, уже все готово, для того чтобы приступить к росписи?

Дети. – Да, всё готово!

- Тогда давайте сделаем пальчикам разминку.

Дети выходят из-за столов.

Пальчиковая гимнастика «Солнышко»

Солнышко, солнышко, выйди из-за речки, (раскрыть ладони)

Солнышко, солнышко, сядем на крылечке, (сложить руки полочкой)

Посчитаем лучики? Раз, два, три… (загибают пальцы)

Не закроют тучи яркие лучи, (скрестить руки перед собой)

Мы тебя давно все ждём, посвети своим лучом (хлопки в ладоши)

Солнышко, вставай, свои лучики бросай! (постепенно поднять и опустить

руки)

-Ребята, а теперь приступаем к работе. Когда человек красит пасхальные яйца, он думает о хорошем и светлом, желает здоровья всем своим родным и

близким людям, друзьям.

Подсказываю детям, какие из кистей подойдут для данного размера заготовок, чем можно рисовать различные элементы (например, точки удобно рисовать ватными палочками, тонкие линии – тоненькими кисточками и т. д.)

Дети расписывают свои заготовки.

(Детям неуверенным, нерешительным, помогаю советом.)

- Вот какие чудо - писанки у вас получились! От этих узоров даже настроение стало лучше.

- А я желаю вам любить своих родных, друзей, природу, окружающую вас!

Желаю вам прекрасных радостных чудес! Христос Воскрес!

Дети. - Воистину Воскрес!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Солнышко» с. Красное

Конспект открытой образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в средней группе

Тема: «Роспись пасхального яйца».

Воспитатель:Кобзева О.И.

2018г.