**Сценарий развлечения «Посвящение в Юные Инспекторы Движения» 2020 г.**

**Цель:**

создание отряда ЮИД, посвящение детей в Юные Инспекторы Движения.

**Задачи:**

• формировать у детей положительное отношение к правилам дорожного движения, желание изучать, соблюдать и применять их в повседневной жизни;

• закреплять навыки безопасного поведения на дороге, улице;

• расширять знания детей о дорожных знаках;

• способствовать сплочению детского коллектива через активные формы взаимодействия;

• развивать внимание, память, мышление дошкольников;

• вызвать у детей желание стать членом отряда ЮИД.

**Ход:**

Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня у нас знаменательный, и в то же время ответственный день! Сегодня вы будите, посвящены в Юных Инспекторов Движения.

# Представляю вам гостя нашего праздничного мероприятия. Это заместитель начальника ОГИБДД (Государственная инспекция безопасности дорожного движения)  МО МВД России Лебедянский, майор полиции Виктор Владимирович Попов. Предоставляем вам слово.

 С детского сада начинается Школа юного участника дорожного движения. Как много полезных дел совершает отряд ЮИД.

ЮИДовец должен быть и умным, и способным прийти на помощь или научить чему-либо.

А вы хотите стать помощниками инспекторов движения?

Прежде чем принять ребят в Отряд ЮИдовцев

нам нужно проверить ваши знания ПДД.

***1 задание «Вопрос-ответ»***

1. Назовите основные сигналы светофора. Что обозначает каждый сигнал?
2. Кто является участником дорожного движения? (пешеход, водитель, пассажир)
3. Как называется дорога для пешеходов? (тротуар)
4. Как называется дорога для транспорта? (проезжая часть)
5. Место для ожидания пассажирского транспорта? (остановка)
6. Как нужно правильно обходить автобус? (найти ближайший от остановки пешеходный переход)
7. Какой специальный вид транспорта вы знаете?(скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина)
8. Где пешеходы обязаны переходить улицу и как? (спокойно, где стоят светофоры, по зебре)
9. Дорожные знаки делятся на: предупреждающие, информационные, запрещающие, знаки сервиса).
10. Почему нельзя играть на проезжей части? (это опасно для жизни)

**2 задание. Игра *«Назови дорожный знак и покажи»***

По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает –

Что этот знак обозначает (*«Пешеходный переход»*)

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать. (*«Место остановки автобуса»*)

Знак водителей стращает,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича! (*«Въезд запрещен»*)

Я хочу спросить про знак,

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то. (*«Осторожно, дети!»*)

Посмотрите, знак опасный:

Человечек в круге красном

перечеркнут пополам.

…Тут машина быстро мчится,

Вдруг беда может случиться. (*«Движение пешеходов запрещено»*)

Шли из школы мы домой,

Видим - знак над мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет. (*«Велосипедная дорожка»*)

Здесь дорожные работы —

Ни проехать, ни пройти.

Это место пешеходу

Лучше просто обойти. (*«Дорожные работы»*)

У него два колеса и седло на раме

Две педали есть внизу, крутят их ногами.

В красном круге он стоит,

О запрете говорит. (*«Велосипедное движение запрещено»*)

**3 задание. Игра «Собери знак» (разрезные знаки)**

*Аудиозвук* тормозов и столкновение. Вбегает Незнайка в руках держит руль.

**Незнайка:** -Ух, вот это да! Чуть не случилась со мною беда!

 Сел я за руль своей иномарки, да на дороге случилась помарка,

 Автомобиль угодил мой впросак, и только руль остался в руках.

**Воспитатель:** - Здравствуй, Незнайка! Что с тобой случилось?

**Незнайка:** - Здравствуйте! Ну, вот я ехал на своем автомобиле, хотел затормозить, да перепутал педали и нажал на газ и со всей силы врезался в дерево. И от моей машины остался только руль!

**Воспитатель:** - Какой же ты не внимательный Незнайка! А ты знаешь, из каких частей состоит автомобиль?

**Незнайка:** - Не знаю!

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, из каких частей состоит автомобиль? Давайте поможем Незнайке.

**Игра с мячом «Части машины»**

Дети встают в круг, Незнайка бросает мяч одному из них и говорит: «У машины есть… Ребенок ловит мяч и отвечает: «Багажник» (педали, руль, капот, коробка передач, бампер, зеркало, фары, мотор, двери, бензобак, номерной знак, колеса, ключ зажигания, стеклоочиститель…)

**Незнайка:** - Вот это да! Какие вы молодцы, все знаете и про машины, и про дорожные знаки, и про светофор! Спасибо вам, ну я поехал в автосервис, ремонтировать машину. Пока, друзья!

**4 задание. Игра «разрешается-запрещается».**

Хлопаем в ладошки, когда разрешается, топаем, когда запрещается.

- Играть на проезжей части…(запрещается)

- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора…(разрешается)

- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…(запрещается)

- Идти толпой по тротуару…(разрешается)

- Переходить улицу по подземному переходу…(разрешается)

- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора…(запрещается)

- Помогать старикам и старушкам переходить улицу…(разрешается)

- Велосипедистам цепляться за проезжие машины…(запрещается)

- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди…(запрещается)

- Идти по тротуару слева…(запрещается)

- Кататься на велосипеде, не держась за руль…(запрещается)

- Болтать и громко смеяться в транспорте…(запрещается)

- Уважать правила дорожного движения…(разрешается).

**Воспитатель:** К нашему мероприятию ребята готовились и выучили стихи, послушайте, пожалуйста.

**Диана Кравченко.:**

Знает каждый из детей, нету правила мудрей:

*«Правила дорожные соблюдать положено!»*

**Кирилл Лысых.:**

Нужно слушаться без спора указаний светофора!

Нужно правила движения выполнять без возражения!

**Дима Бартеньев**

Красный – *«Стой!»*,

*«Готовься!»* - жёлтый,

А зелёный свет - *«Иди!»*.

Будь внимательным и стойким,

Не беги, сигнала жди!

Есть ещё у нас помощник –

Это наш дорожный знак.

Он подскажет и поможет,

Что нам делать, да и как.

**Алевтина**

Если знак в каёмке красной –

Значит - делать так нельзя!

Значит - двигаться опасно!

Слушайтесь его друзья!

**Варя Шаповалова**

В синей же каёмке знак

Разрешает делать так.

Информацию даёт,

Что и где нас с вами ждёт.

**Ваня Чалых:**

Никогда возле машины не перебегай дорогу!

Помни, даже супер-шины быстро тормозить не могут!

**Даша Латыпова:**

Правила дорожные детям знать положено!

И не только твёрдо знать, но ещё и соблюдать!

Будешь ты умён и смел, а ещё здоров и цел!

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Виктор Владимирович, как вы считаете, готовы дети к посвящению в Юных Инспекторов Движения?

**Инспектор:** - Молодцы, ребята! Мы убедились, что вы знаете правила дорожного движения, достойно прошли все испытания, и решили, что всех вас мы приглашаем вступить в отряд ЮИД – Юных Инспекторов Движения.

**Воспитатель:**

Наступил самый торжественный момент - посвящение в отряд ЮИД.

И сейчас вы перед всеми присутствующими дадите торжественное обещание Юного Инспектора Движения.

**Обещание:**

- Мы, вступая в ряды юных инспекторов движения обещаем:

- Быть достойными представителями отрядов ЮИД и примером для всех

ребят! - Обещаем!

- Непримиримо относиться к нарушителям правил дорожного движения!

- Обещаем!

- Всегда приходить на помощь тому, кто нуждается в помощи!

- Обещаем!

- Хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, и обучать им

своих друзей!

- Обещаем!

- Активно участвовать в работе отряда ЮИД!

- Обещаем!

**Воспитатель: Право** посвящения в Юных Инспекторов Движения предоставляется нашему гостю Виктору Владимировичу.

**Детям вручаются, значки-эмблемы Юных Инспекторов Движения.**

 **Воспитатель:** Наш отряд называется *«Зебрёнок»*.

Мы придумали девиз нашего отряда:

**Наш девиз:**

ЮИД – это игра,

ЮИД – это работа,

ЮИД – это всегда

О будущем забота!

**Наша речёвка:**

Раз – два, три – четыре,

Три – четыре, раз – два.

- Кто шагает дружно в ряд?

- Мы ЮИДовцев отряд!

**Инспектор:** - Ребята, мы поздравляем вас! Мы желаем вам, удачи в новом деле, безопасных прогулок и добрых дорог!