Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Солнышко» с. Красное

Краснинского района Липецкой области

Конспект занятия по пдд «Путешествие в волшебный лес»

в средней группе

Воспитатель :

Вуколова Ирина Сергеевна

2021 год

Конспект занятия по ПДД в средней группе «Путешествие в волшебный лес»

**Цель:** формирование знаний о правилах дорожного движения.

**Программные задачи:**

закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;

систематизировать знания детей о **дорожных знаках**, об их значении;

закрепить знания о наземном и воздушном транспорте;

развивать наблюдательность, зрительную память;

развивать умение отвечать полным ответом.

**Демонстрационный материал:** макеты светофоров, карточки «Знаки дорожного движения», презентация «Угадай по звуку вид транспорта», конверты с письмами

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, когда я пришла в детский сад, то нашла в нашем почтовом ящике письмо. Но конверт не подписан.  Давайте откроем письмо и вместе прочитаем, очень интересно, кто же его нам написал.

«Здравствуйте ребята. Мы, жители сказочного леса.   Звери перепутали знаки дорожного движения, правила дорожного движения, сломали все светофоры. И теперь в нашем лесу каждый день происходят аварии. Ребята, пожалуйста, помогите нам».

Ребята, как думаете, нужны ли правила дорожного движения, дорожные знаки, светофоры?

**Дети:** Да, нужны.

**Воспитатель:** А вы согласитесь помочь жителям сказочного леса?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда отправляемся в путь. А чтобы узнать, на каком транспорте мы поедем, нужно отгадать загадку:

Это просто супер-дом!

Очень много людей в нём.

Обувь его резиновая,

Занимайте места в нашем автобусе и поедем.

А еда у него бензиновая (автобус)

**Воспитатель:** Правильно. Занимайте места в автобусе и поедем.

Ой! А почему наш автобус не едет? Он не может начать движение, потому что на дороге стоит сломанный …

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

Дети: Светофор

**Воспитатель:** А зачем он нужен, ребята?

**Дети:** Чтобы регулировать **движение** машин и пешеходов.

**Воспитатель:** У светофора есть три сигнала огонька. Что обозначает каждый световой сигнал светофора?

**Дети:** Красный свет - Самый строгий, Стой! Дроги дальше нет, Путь для всех закрыт!;

Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для **движения**;

Зеленый свет – говорит «Проходите, путь открыт!»

**Воспитатель:** Молодцы мы отремонтировали светофор. Теперь можем начинать путь. А чтобы нам было не скучно ехать, мы поиграем в игру, которая называется «Разрешается – Запрещается».

**Игра «Разрешается-запрещается»**

Ехать (зайцем) без билета, как известно…(запрещается);

Уступать старушке место…(разрешается);

Всех расталкивать, кричать…(запрещается);

А тихонечко стоять…(разрешается);

Брать мороженое в автобус…(запрещается);

Болтать и громко смеяться в транспорте…(запрещается)

А капризничать, ворчать…(Запрещается);

Обходить автобус сзади…(разрешается);

Ну, а спереди, конечно…(запрещается).

**Воспитатель:** Молодцы, вы знаете правила поведения в общественном транспорте. А вы их выполняете?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Вот мы и приехали на лесную поляну. Посмотрите, что здесь творится! Все дорожные знаки перепутаны. Это проделки шалуньи лисички. Давайте им поможем.

Возьмите любой дорожный знак и расскажите, как он называется и зачем он нужен. («Движение пешеходов запрещено», «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!, «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Дети», «Пешеходная дорожка»).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы помогли дорожным знакам вспомнить, что они обозначают.

Физминутка «Мы - шоферы»:

(дети должны показывать **движения**)

Качу, лечу

Во весь опор

(дети шагают)

Я сам-шофер

(имитируют **управлением рулем**)

И сам – мотор

(круговые **движения плечами**)

Нажимаю на педаль

(сгибают ногу в колене)

И машина мчится вдаль.

(бег на месте)

**Воспитатель:** Поехали дальше, только давайте сначала вспомним, какие виды транспорта вы знаете?

**Дети:** наземный, воздушный, водный.

**Воспитатель:** Какой транспорт относится к наземному виду?

**Дети:** легковой автомобиль, автобус, троллейбус, грузовик и т. д.

**Воспитатель:** Какой транспорт относится к воздушному виду?

**Дети:** самолет, вертолет.

**Воспитатель:** Какой транспорт относится к водному виду?

**Дети:** корабль, пароход, теплоход

**Воспитатель:** Молодцы, вы правильно ответили. Ну что, поедем дальше?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**Тогда садитесь на свои места в автобусе. Но давайте не скучать, на вопросы отвечать.

**Игровое упражнение "Из чего - какой?"**

- Колесо из резины. Оно (какое?) ... (резиновое).

- Дверца машины из металла. Она (какая?) ... (металлическая).

- Руль автобуса из пластмассы. Он (какой?) ... (пластмассовый).

- Сиденье, обшитое кожей. Оно (какое?) ... (кожаное).

- Жезл из резины. Он (какой?) ... (резиновый).

- Остановка из железа. Она (какая?) … (железная).

- Свисток из пластмассы. Он (какой?) … (пластмассовый).

 - Фары из стекла. Они (какие?) … (стеклянные).

**Воспитатель:**Вот мы и подъехали к концу леса. Смотрите, здесь письмо.  Давайте посмотрим, что же в нем? Ребята, здесь лежит флешка (презентация «Угадай по звуку вид транспорта»), и письмо, в котором написано, что чтобы звери перестали шалить нужно по звуку узнать вид транспорта. Ну что, ребята, давайте внимательно слушать.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы выполнили все задания, ответили на все вопросы, значит, мы жителям леса. И за вашу помощь, жители  вам прислали эмблемы «Лучшему знатоку правил дорожного движения», которые я вам вручаю.

Ну что ж, наша миссия помощи жителям подошла к концу, и нам пора ехать обратно в детский сад.

Мы в автобус дружно сели (дети садятся в автобус)

И в окошко посмотрели.

Влево, вправо, (смотрят влево и вправо) – 2 раза

Влево, вправо.

Наш шофер педаль нажал, (имитируют нажатие педали)

И автобус побежал.       (дети имитируют руль)