Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад «Солнышко» с. Красное

 Краснинского муниципального района Липецкой области

#  Конспект занятия

#  в подготовительной группе

#  «Работящая пчела»

 Автор составитель :

 Вуколова Ирина Сергеевна

 Воспитатель

 с. Красное 2020г.

 Тема: "Работящая пчела"

 **Цель**: Закрепить представление детей о пчелах, как представителях  класса насекомых.

 **Образовательные задачи**:

 - продолжать знакомить детей  с миром природы, прививать им эмоционально-ценностное отношение к живым организма;

 - формировать интерес к насекомым и бережное отношения к ним;

 - познакомить детей с продуктами пчеловодства (пыльцой, прополисом, воском, медом)

 - обогащать и активизировать словарный запас детей.

 **Развивающие задачи:**

 - развивать познавательную активность детей в изучении особенностей мира насекомых и формирование начал экологической культуры;

 - развивать умения детей выражать свои знания в доказательной форме, составлять рассуждения со взрослым и самостоятельно;

 - развивать представлений детей о пользе продуктов пчеловодства для здоровья людей;

  - развивать исследовательские умения детей.

 **Воспитательные задачи:**

 - воспитывать бережное и уважительное отношение к пчелам;

 - воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

**Материалы и оборудование:**

продукты пчеловодства (мед двух видов, шапка пчеловода с москитной сеткой, дымарь ,рама с сотами), картинки, свечки из воска.

 Ход занятия.

 Воспитатель  сообщает детям о том, что сегодня в детский сад приглашен  необычный гость. Но к сожалению Незнайка сообщил нам о том, что он заболел и прийти не сможет.

Воспитатель:

        - Очень жаль,  что так получилось. Да, ребята, когда наступают холода многие  болеют. Как вы думаете, ребята, почему человек в холодное время года чаще болеет?

Ответы детей:  (организм ослабевает, меньше используем витаминов, снижается иммунитет).

Воспитатель:

        -Ребята, расскажите, когда вы болеете, как вас лечат?

 Ответы детей: (таблетки, сиропы, микстуры).

Воспитатель:

        - Таблетки, микстуры, сиропы, это все современные способы лечения, все эти препараты являются достижением современной науки и цивилизации. Как вы думаете, а как лечились в старину, тогда, когда еще не было всех этих современных способов лечения?

Ответы детей: (С помощью природных средств.)

Воспитатель:

        - Ребята, а какие вы знаете природные способы лечения?

Ответы детей: (лекарственные травы, растения, мед)

Воспитатель:

        - Ребята, как вы думаете, только, ли с помощью растений можно лечиться, или может быть кто-то из живых существ, помогает  человеку выздороветь?

Ответы детей: (Пчелы)

Воспитатель:

        - Скажите, ребята, к какому классу вы бы отнесли пчел, к животным, насекомым, или птицам? Объясните свой выбор?

Ответы детей: (К классу насекомых, потому, что у пчел шесть лапок, и тело состоит из трех отделов – головы, груди и брюшка).

Воспитатель:

 - Брюшко пчелки полосатое, одна полоска желтая, а другая черная. А еще у пчелок есть жало, через которое они выпускают яд.

 - Как вы думаете, для чего пчелам жало? (Защищаться от врагов)

Воспитатель:

 - Правильно, им они защищаются от врагов, но для человека это не опасно.

Укус пчелы лечит больных людей.

Чтобы пчелка вас не ужалила (это очень больно), не надо размахивать руками и громко кричать.

 Пчелы имеют длинный хоботок. Они находят цветущие растения и садятся на них. Опускают свой тоненький хоботок вглубь цветка и высасывают из него сладкий сок – нектар.

  Как называется сок, который добывают пчелы из цветка? (Нектар)

 У пчелки на задних лапках есть корзиночки, в них она складывает пыльцу с цветов.

А вы знаете, как пчелки помогают растениям? (Ответы детей)

Воспитатель:

 - Правильно, пчелки переносят на своих лапах пыльцу от одного цветка на другой, они их опыляют и от этого растения дают семена и плоды. Без опыления у нас с вами не было бы фруктов и овощей.

       - Как вы считаете, как можно назвать пчел, которые живут в лесу?

Ответы детей: (Лесные, дикие).

Воспитатель:

        - Где живут дикие пчелы?

Ответы детей: ( В дупле дерева)

Воспитатель:

        - А где живут домашние?

Ответы детей: (В ульях)

Воспитатель:

        - Что такое улей?

Ответы детей: (Это домик, который построил человек специально для пчел?)

        - Место, где размещаются пчелиные  домики,  называется пасекой, а в старину пасеку называли пчельник. Скажите, ребята, а как будет называться человек,  который занимается разведением пчел?

Ответы детей: (Пасечник, пчеловод)

Воспитатель:

 - Посмотрите ,что лежит у меня на столе (головной убор с защитной сеткой, дымарь (прибор для успокоения пчёл), перчатки. (Обсуждаем, комментируем увиденное)

Воспитатель:

Предлагаю немного размяться.

 Физкультминутка.

Пчелка трудится весь день

(Руками обрисовать перед собой круг.)

 И работать ей не лень.

(Покачивание указательными пальцами в знак отрицания.)

 От цветка летит к цветку,

(Ритмичные взмахи руками.)

 Клеит на брюшко пыльцу.

(Круговые движения ладонью по животу.)

 Хоботком нектар сосет,

(Вытянуть руку вперед, затем вниз, наклониться.)

 За день много соберет.

(«Раскрыть» перед собой все пальцы.)

 Унесет нектар тот в улей

(Изображают полет.)

 И назад вернется пулей.

(Резко выбросит руку с вытянутым указательным пальцем вперед.)

 В сотах утрамбует мед,

(Топанье ногами.)

 Скоро ведь зима придет.

(Поеживание.)

 Будет пчелкам чем питаться.

(Имитация движения ложкой.)

 Надо летом им стараться.

(Имитация накладывания меда в соты.)

Воспитатель:

        А сейчас я предлагаю поподробнее рассмотреть фотографии и узнать о свойствах пчелиных продуктов.

        - Давайте сначала рассмотрим пыльцу.   Пчелы опыляют цветы, растения перенося пыльцу  с одного растения на другое.  Без опыления у нас с вами не было бы фруктов и овощей. С разных видов цветов пыльца имеет разный цвет и разный запах, и даже разный вкус. На что она похожа?

 - (на муку, на мелкий порошок)

Воспитатель:

 - Для человека пыльца является важнейшим лечебным и профилактическим средством. Она обладает широким спектром лечебных свойств.

        - Теперь посмотрим на прополис. Липкое вещество темно-коричневого цвета.

Воспитатель:

- Прополис еще называют пчелиным клеем или бальзамом. Прополис имеет лесной запах, так как пчелы собирают его на почках молодых веток и листьях тополя, березы и других деревьев.)  Пчелы-сборщицы приносят смолистое вещество на своих ножках, смешивают со слюной, добавляют пыльцу и воск и получают пчелиный бальзам. Прополис используется для смазывания щелей, склейки различных частей улья. Он защищает пчел от болезней, а улей - от разрушения. Пчелиный клей помогает пчелиной семье поддерживать чистоту жилища и убивает микробы.

Воспитатель:

 - Может ли пчелиная семья прожить без прополиса? Если нет, то подумайте почему?

Ответы детей:

 (Нет, так как тогда у пчел появятся опасные болезни, которые приведут их к гибели.)

Воспитатель:

 - Люди подметили такое свойство прополиса (защита от микробов, защита иммунитета, стали использовать для лечения и профилактики от болезней.

Воспитатель:

- Ребята, знаете ли вы, из чего пчёлы строят свои соты?

Ответы детей: (из воска)

Воспитатель:

 -  Когда приходит время строить квартиры, из брюшка пчелки начинают сыпаться красивые прозрачные восковые пластиночки. Из этих пластинок пчелы строят соты.  Соты строят из шестигранников или по-другому их называют шестиугольниками. А почему их так называют?

Ответы детей:

(В фигуре есть шесть сторон и шесть углов)

Воспитатель:

- Воск может принимать различные состояния. При нагревании воск становится мягким.

Воспитатель:

 - А теперь поговорим  о пчелином продукте который является и лекарством и лакомством одновременно. Как вы считаете, что это?

Ответы детей: (Мед)

Воспитатель:

        - У каждого вида меда есть свое название, в зависимости от того,  с какого растения пчелы собирают нектар.

Воспитатель:

 - Ребята, если например, пчелы собирают мед с цветков дерева липы,  как будет называться мед? (липовый)

- А если с  цветов?  (Цветочный )

 - А если с растения гречихи? (Гречишный)

Динамическая пауза

Звучит фрагмент из  оперы Н.А. Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане» «Полет шмеля».

Воспитатель:

         - Ребята, давайте представим себя пчелами, летним днем на цветочном лугу.

Воспитатель:

  - Предлагаю поиграть в игру «Так или не так». У пчелы сильные крылья, поэтому ветер и дождь им нипочем. Пчелы живут одной большой семьей. Одна пчела может жалить много раз. Пчелы переносят на себе цветочную пыльцу с одного цветка на другой. Люди делают для пчел специальные домики-ульи. Зимой пчелы летают, но цветов не находят. У пчел четыре лапки. Жало у пчелы во рту. Мед не только вкусный, но ещё и очень полезный. Пасечником называют человека, который ухаживает за пчелами.

Каждому ребенку дается эмблема, на которой изображены: человек, пчела, ульи, полянка, цветок, соты и мед. В руках ведущего клубок ниток. Ведущий начинает рассказывать сказку: “Человек очень любил мед. Он построил для пчел домики-ульи. В домики поселились пчелы. Пчелы летали на полянку, находили самые красивые цветы, добывали нектар, приготовили вкусный мед и угостили человека”.



Вот, ребята, мы с вами и построили паутинку жизни – человек помогает пчелам, ухаживает за ними, оберегает в морозные дни. А пчелы за это благодарят человека, одаривают его своим вкусным продуктом. Чем пчелка одаривает человека? (Ответы детей)

Посмотрите, опять наша пчелка прилетела и бочонок с медом принесла – это ее подарок. Чай с медом пейте и никогда не болейте!

- Вот видите ребята как много нового мы узнали о пчелах. Катя, что ты узнала нового? Богдан, что ты узнал нового?

Дети, что вам запомнилось больше всего.

         Очень жаль,  что Незнайка не попал к нам сегодня в гости. Но мы с вами дети постараемся ему все рассказать, и предложим ему продукты пчеловодства, которые вылечат его.